

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO
W ZEPOLE SZKÓŁ TECHNICZNO-
INFORMATYCZNYCH
W GLIWICACH
2025/2026**

SPIS TREŚCI:

- I. Podstawowa terminologia
- II. Akty prawne regulujące tworzenie w szkole WSDZ
- III. Cel główny i cele ogólne WSDZ
- IV. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci
- V. Plan realizacji
- VI. Metody i formy oddziaływań
- VII. Sposoby realizacji działań
- VIII. Zakres i forma działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób

Szkoły ponadpodstawowe ogólnokształcące oraz zawodowe mają za zadanie przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy. Dzisiejsi pracodawcy oczekują od pracowników oprócz przygotowania pod względem kompetencji twardych związanych z konkretnym profilem zawodowym również tzw. kompetencji miękkich tj. kreatywność, umiejętność współpracy pracy w grupie, kierowania własnym rozwojem, zarządzanie sobą w czasie, umiejętność wyznaczania i realizowania celów i inne.

Wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia. Predyspozycje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu. Oznacza to konieczność stworzenia takiego systemu doradztwa zawodowego, który zapewni i umożliwi uczniom rozwijanie świadomości własnych uzdolnień, posiadanych umiejętności, kwalifikacji, i zainteresowań – w aspekcie życzeniowym i rzeczywistym. Sprawny system doradztwa zawodowego wskaże młodemu człowiekowi możliwość przygotowania do wejścia na rynek pracy.

Uczeń powinien posiadać świadomość, że jest autorem własnej kariery. Na drodze młodego człowieka stoi problem bezrobocia, rosnące tempo życia, to powoduje że dokonuje on przypadkowych wyborów. To ma wpływ na podejmowane przez uczniów decyzje ekonomiczne (koszty edukacji i przekwalifikowania) oraz wysokie koszty emocjonalne (frustracja, niezadowolenie, poczucie braku sensu).

Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym wymuszają potrzebę wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i świadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz poznawania siebie i świata przez całe życie.

Działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego umożliwiają:

1. uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
2. wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
3. wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
4. przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz WSDZ oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności;
5. zaplanowanie działań w cyklu kształcenia.

Sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego dzięki zaangażowaniu wszystkich osób realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego daje efekt synergii.

Przygotowany dokument WSDZ zapewnia ciągłość działań doradczych, służy wskazaniu korelacji między tymi działaniami i procesami dydaktyczno-wychowawczymi w szkole.

Adresatami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego są:

- uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne.

WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami. Ma charakter planowanych działań.

PODSTAWOWA TERMINOLOGIA:

PORADNICTWO ZAWODOWE

Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces. (por.: Ogólne zasady funkcjonowania poradnictwa zawodowego w systemie urzędów pracy. (1996) Wyd. KUP. s. 4, maszynopis)

ORIENTACJA ZAWODOWA

Działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji - mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły. (por.: K. Lelińska: Założenia i kierunki rozwoju poradnictwa zawodowego w warunkach reformy edukacji (1999) Problemy poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego. Nr 2/11. s. 29)

DORADZTWO ZAWODOWE

Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji. (por.: K. Lelińska: Założenia i kierunki rozwoju poradnictwa zawodowego w warunkach reformy edukacji, (1999) Problemy poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego Nr 2/11. s. 29)

DORADCA ZAWODOWY

Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia,

uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej. (por.: Klasyfikacja Zawodów i Specjalności. 1995. Wyd. MPiPS. Tom V, Zeszyt 2 cz. II. s. 497)

INFORMACJA ZAWODOWA

Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji. (por.: K. Lelińska: Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu metodą zajęć praktycznych. (1985). WSiP. s. 35)

INFORMACJA EDUKACYJNA

Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem. (opr. G. Sołtyśńska)

ZAWÓD

Wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie. (por.: J. Szczepański: Czynniki kształtujące zawód i strukturę zawodową. Socjologia zawodów. (1965) KiW.)

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System powinien określać: role i zadania doradcy w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, formy i metody pracy. (opr. A. Łukaszewicz)

AKTY PRAWNE REGULUJĄCE TWORZENIE W SZKOLE WSDZ:

- 1) USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59
- 2) USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, poz. 60
- 3) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 września 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego
- 4) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego
- 5) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania
- 6) Rozporządzenie o pomocy psychologiczno - pedagogicznej (opublikowane 31.08.2017r., obowiązują od 1 września 2017r.); Dz. U. 2017, poz. 1643),
- 7) Statut Zespołu Szkół Techniczno- Informatycznych w Gliwicach
- 8) Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000r. jako jedno z 6 głównych założeń wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej. Zdecydowana większość państw Unii Europejskiej już od dawna stosuje to zalecenie w praktyce.
- 9) Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 Maja 2004 - 9286/04 jest to najważniejszy do tej pory dokument wydany przez Unię Europejską dotyczący poradnictwa zawodowego. „wszyscy obywatele Europy powinni mieć dostęp do usług związanych z poradnictwem, informacją zawodową i planowaniem kariery na każdym etapie swojego życia”. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów informacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i rozwoju zasobów doradczych

CEL GŁÓWNY I CELE OGÓLNE WSDZ:

Celem głównym doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, świadomego wyboru uczelni wyżej, kursów zawodowych, zawodu, zakładu pracy.
2. Pomaganie uczniom w reorientacji zawodowej w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu.
3. Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrycie zainteresowań, uzdolnień, rozpoznawanie swego usposobienia i temperamentu pod kątem predyspozycji do wykonywania wybranego zawodu.
4. Rozwijanie w uczniach świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność).
5. Rozwijanie świadomości zawodowej.
6. Kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania się, współpracy w grupie i autoprezentacji.
7. Rozwijanie umiejętności samooceny i możliwości wykorzystania tej umiejętności, wyrabianie szacunku dla samego siebie.
8. Nabycie umiejętności przygotowania i pisanie dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy.
9. Poznanie rynku pracy.

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM I ICH ADRESACI:

- uczniowie
- rodzice
- nauczyciele

DZIAŁANIA KIEROWANE DO UCZNIÓW:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynku pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- - zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów – np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- organizowanie zajęć praktycznych i staży zawodowych;
- organizowanie spotkań z przedsiębiorcami;
- zachęcanie do pozyskiwania referencji z miejsc odbywania przez uczniów staży i praktyk zawodowych;
- prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych, projektach realizowanych ze środków UE;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy adekwatne do zawodów wybieranych przez uczniów;
- prowadzenie dodatkowych szkoleń, kursów zawodowych, seminariów;
- umożliwianie udziału w targach pracy;
- organizowanie konkursów zawodowych;
- stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery;
- informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu szkoły – w tym o kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ), uczelniach wyższych;
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;
- udział w projektach realizowanych w szkole;
- organizowanie spotkań z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju zawodowego);

- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie lekcji koleżeńskich;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- działania kierowane do rodziców:
- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach pracy;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik).

Zadania z zakresu doradztwa zawodowego są REALIZOWANE przez doradcę zawodowego w kl. IV i V technikum oraz III i IV liceum (10h na klasę) oraz przez wychowawców klas, nauczycieli podstaw przedsiębiorczości, przedmiotu: biznes i przedsiębiorczość oraz nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych w trakcie zajęć lekcyjnych, jako część tych lekcji

PLAN REALIZACJI :

Lp	Przedsięwzięcie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uczestnicy
1	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem szkolnego doradztwa zawodowego	Prelekcja na spotkaniu RP	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację WSDZ-doradcy zawodowi	Nauczyciele
2	Zapoznanie rodziców z programem szkolnego doradztwa zawodowego	Informacja na spotkaniu z rodzicami	Jw. + wychowawcy klas	Rodzice
3	Indywidualne porady dla rodziców, którzy mają problemy- zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.	Indywidualne spotkania	Wychowawcy/ pedagog	Rodzice
4	Dodatkowe informacje dla rodziców związane z doradztwem zawodowym	Indywidualne spotkania	Pedagog/pracodawcy	Rodzice
	POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW			
1.	Zajęcia integracyjne	Do wyboru przez poszczególne klasy, np. wycieczki, ognisko, zajęcia w szkole	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele	Uczniowie kl. I
2.	Komunikacja interpersonalna	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości i GDDW: kompetencje społeczne i praca zespołowa	Nauczyciele przedsiębiorczości, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	Uczniowie wszystkich klas
3.	Czynniki wpływające na wybór dalszej drogi życiowej	GDDW, doradztwo zawodowe w kl. IV/V technikum oraz III liceum	Wychowawcy klas, doradcy zawodowi, przedstawiciele instytucji wspierających WSDZ	Uczniowie wszystkich klas
4.	Moje mocne i słabe strony	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Zajęcia z wychowawcą	Nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciele	Jw.

		kompetencje społeczne i praca zespołowa	przedmiotów zawodowych	
5.	Pragnienia i cele życiowe	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedsiębiorczości	Uczniowie kl. I
6.	Jaki/Jaka jesteś	Zajęcia z wychowawcą kompetencje społeczne i praca zespołowa	Nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi	Uczniowie kl. I oraz klas maturalnych
7.	Planowanie ścieżki kariery zawodowej	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Zajęcia z wychowawcą kompetencje społeczne i praca zespołowa	Wychowawcy, pedagog Nauczyciel przedsiębiorczości nauczyciele przedmiotów zawodowych	Uczniowie kl. II oraz klas maturalnych
	ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY			
	Lista zawodów, stanowisk pracy- zawody przyszłości	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Nauczyciel przedsiębiorczości	Nauczyciel przedsiębiorczości	Uczniowie kl.I
	Charakterystyka poszczególnych zawodów	Zajęcia warsztatowe	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel bibliotekarz, osoby wspierające WSDZ	Wszyscy uczniowie
	Praca i kształcenie w UE	Zajęcia w ramach zajęć doradztwa zawodowego	Doradcy zawodowi	Uczniowie kl. IV liceum i kl. V technikum
	Moja firma. Zostań przedsiębiorcom	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym	Nauczyciele przedsiębiorczości, doradcy zawodowi	Uczniowie kl. I, uczniowie klas maturalnych wg potrzeb
	Funkcjonowanie rynku pracy, mechanizmy rynku pracy	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, lekcje przedmiotowe	Nauczyciele przedsiębiorczości, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Uczniowie wszystkich klas

	Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej	Zajęcia z doradcą zawodowym		III i IV LO IV i V Tech.
--	---	--------------------------------	--	-----------------------------

METODY I FORMY ODDZIAŁYWAŃ

1. Realizowanie tematyki z zakresu doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych, podstaw przedsiębiorczości, wos-u, przedmiotów zawodowych i innych zajęć prowadzonych z uczniami.
2. Współpraca z instytucjami: PPP w Gliwicach, OHP , Inkubator Przedsiębiorczości i inne, z uczelniami wyższymi, pracodawcami, itp.
3. Wycieczki zawodoznawcze.
4. Udział w Targach Pracy, Dniach Otwartych wyższych uczelni, targach i wystawach organizowanych przez różne instytucje.
5. Aktywny udział młodzieży podczas „Dni otwartych szkoły”.
6. Angażowanie uczniów do umiejętnego spędzania czasu (zajęcia sportowe, kulturowe, językowe, rozwijające umiejętności zawodowe).
7. Informowanie rodziców o procedurach egzaminów zawodowych, specyfice zawodu wybranego przez młodzież, dalszej ścieżce edukacyjno – zawodowej.
8. Organizowanie spotkań z osobami wykonującymi różne zawody powiązane z wybranym kierunkiem kształcenia.
9. Prowadzenie zajęć warsztatowych przez zewnętrznych doradców zawodowych na temat predyspozycji zawodowych i dalszej drogi zawodowej.
10. Wykorzystanie testów, ankiet i innych narzędzi podczas zajęć klasowych.
11. Opracowanie i wykorzystanie lekcji scenariuszy lekcji wychowawczych związanych z doradztwem zawodowym.
12. Gromadzenie materiałów dotyczących zakresu doradztwa (biblioteka, pedagog, osoby zajmujące się doradztwem zawodowym).
13. Wyposażenie uczniów w umiejętność sporządzania dokumentów aplikacyjnych w ubieganiu się o pracę.

DORADZTWO ZAWODOWEGO DLA UCZNIÓW JEST REALIZOWANE:

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania (od roku szkolnego 2019/2020 jest to 10 h /oddział), w ZSTI uzgodniono, że będą one realizowane w klasie maturalnej oraz poprzedzającej: LO- III i IV, technikum: IV, V
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią. Idea doradztwa zawodowego uwzględnia perspektywę całościowego uczenia się w kontekście skutecznego funkcjonowania na rynku pracy.

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

ZAKRES I FORMA DZIAŁAŃ Z OBSZARU DORADZTWA DLA POSZCZEGÓLNYCH OSÓB

Dyrektor:

odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
współpracuje z osobami odpowiedzialnymi za doradztwo zawodowe, doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy (od roku szkolnego 2019/2020):

określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego; włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;

współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):

określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;

współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów;

przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;

prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;

współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego; włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Czynności dla poszczególnych osób angażujących się w realizowanie WSDZ w szkole mogą ulegać modyfikacjom.

WSDZ został przygotowany przez doradcę zawodowego:

Ewę Stellmach