WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNO-INFORMATYCZNYCH W GLIWICACH

obowiązujący od roku szkolnego 2026/2027

(na podstawie rozporządzenie Ministra Edukacji z dn. 20 stycznia 2026 zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego)

WSTĘP

Szkoły ponadpodstawowe ogólnokształcące oraz zawodowe mają za zadanie przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy. Dzisiejsi pracodawcy oczekują od pracowników oprócz przygotowania pod względem kompetencji twardych związanych z konkretnym profilem zawodowym również tzw. kompetencji miękkich tj. kreatywność, umiejętność współpracy pracy w grupie, kierowania własnym rozwojem, zarządzanie sobą w czasie, umiejętność wyznaczania i realizowania celów i inne.

Wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia. Predyspozycje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu. Oznacza to konieczność stworzenia takiego systemu doradztwa zawodowego, który zapewni i umożliwi uczniom rozwijanie świadomości własnych uzdolnień, posiadanych umiejętności, kwalifikacji, i zainteresowań – w aspekcie życzeniowym i rzeczywistym.

PODSTAWOWA TERMINOLOGIA:

- PORADNICTWO ZAWODOWE: Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego.
- DORADZTWO ZAWODOWE: Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej.
- DORADCA ZAWODOWY: Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym.

AKTY PRAWNE REGULUJĄCE TWORZENIE W SZKOLE WSDZ:

1. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59

2. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, poz. 60

3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 września 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania

5. Rozporządzenie o pomocy psychologiczno - pedagogicznej (Dz. U. 2017, poz. 1643)

6. Statut Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Gliwicach

7. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2026 r. poz. 73) wprowadzające nowe formy diagnozy rynku pracy i współpracy z otoczeniem gospodarczym.

DZIAŁANIA KIEROWANE DO UCZNIÓW:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć z zakresu wpływu sztucznej inteligencji (AI) i nowych technologii na rynek pracy, przygotowujących do funkcjonowania w nowoczesnym, dynamicznym środowisku zawodowym;
- zapoznawanie uczniów ze specyfiką pracy zdalnej, pracy hybrydowej oraz elastycznych form zatrudnienia w oparciu o bieżące dowody i realia gospodarcze;
- organizowanie spotkań z przedsiębiorcami w ramach jasno określonych form współpracy (np. cykliczne konsultacje zapotrzebowania na kompetencje z lokalnymi izbami gospodarczymi, współorganizacja praktycznych warsztatów oraz zapraszanie ekspertów na prelekcje szkolne);
- wykorzystanie w trakcie zajęć przejrzystych i bezpłatnych narzędzi cyfrowych (takich jak Mapy Karier czy Barometr Zawodów), które nie wymagają zaawansowanych umiejętności technicznych i bazują na rzetelnych statystykach. Pracę tę można swobodnie realizować przy użyciu szkolnego sprzętu lub standardowego sprzętu osobistego z poziomu przeglądarki;
- organizowanie wizyt w firmach (ze szczególnym uwzględnieniem uelastycznionych zasad wizyt zawodoznawczych z 2026 r.);

METODY I FORMY ODDZIAŁYWAŃ:

1. Realizowanie tematyki z zakresu doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych i przedmiotów zawodowych.
2. Współpraca z instytucjami, pracodawcami. Jasno określone formy współpracy obejmują: bieżące konsultowanie szkolnych programów doradczych z przedsiębiorcami, kooperację z urzędami pracy w celu pozyskiwania rzetelnych danych (evidence-based) oraz wspólną organizację wyjść zawodoznawczych.
3. Wdrażanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Nacisk położony jest na rozwiązania przejrzyste, niewymagające instalacji trudnego oprogramowania – oparte na pracy z otwartymi bazami danych rynkowych.

ZAKRES I FORMA DZIAŁAŃ DLA POSZCZEGÓLNYCH OSÓB:

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz rzetelnie diagnozuje je w oparciu o aktualne i udowodnione wskaźniki zapotrzebowania rynku pracy;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły tworząc usystematyzowaną sieć stałych kontaktów z lokalnymi pracodawcami i rynkiem pracy;
- dba o rozwój świadomości uczniów w obszarze najnowszych form zatrudnienia (praca zdalna) oraz wyzwań technologicznych (AI).

Opracowała: Ewa Stellmach.